

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Парцинская основная общеобразовательная школа»

431150, п. Парца, ул. Школьная 2А . Телефон/факс: 8(83458) 3-29-37

**РАССМОТРЕН**  
на заседании педсовета  
27.03.2024 г, протокол №16

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы М.А.Балашова  
27.03.2024, приказ №38



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «Парцинская основная общеобразовательная школа»**  
**Зубово - Полянского муниципального района**  
**Республики Мордовия**  
**за 2023 учебный год.**



ПАРЦА, 2024 г.

## Содержание:

№ раздела	Наименование раздела
Раздел 1	Аналитическая часть
1.1	Оценка образовательной деятельности
1.2	Оценка содержания подготовки обучения
1.3	Оценка качества подготовки обучающихся
1.4	Оценка организации учебного процесса
1.5	Оценка востребованности выпускников
1.6	Оценка качества кадрового, учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Раздел 2	Анализ показательной деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г №461. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Парцинская ООШ».

Результаты анализа показателей деятельности приведены в соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парцинская основная общеобразовательная школа»
1.2. Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Парцинская ООШ»
1.3. Организационно- правовая форма	
1.4. Год основания	1942 год
1.5. Год постройки зданий:	1989 год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• начальная школа</li> <li>• основная школа</li> </ul>	1994 год
1.6. Учредители	Администрация Zubovo – Полянского муниципального района в лице управления образования
1.7. Реализуемые программы	федеральные основные образовательные программы (ФООП).
1.8. Язык обучения	русский
1.9. Адрес место нахождения (юридический адрес в соответствии с уставом)	431150, Республика Мордовия, Zubovo – Полянский район, п. Парца, ул. Школьная, дом 2А
1.10. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией осуществления образовательной деятельности:	431150, Республика Мордовия, Zubovo – Полянский район, п. Парца, ул. Школьная, дом 2 А
1.11. Телефон	(8-834-58)3 – 29 – 37
1.12. Факс	(8-834-58)3 – 29 – 37
1.13. Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch.parcin@e-mordovia.ru">sch.parcin@e-mordovia.ru</a>
1.14. Адрес сайта в интернете	<a href="https://shkolaparczinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaparczinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	431150
Субъект Российской Федерации	Республика Мордовия
Муниципальный район / Городской округ	Зубово-Полянский район
Населенный пункт	п. Парца
Улица	ул. Школьная
Номер дома	д.2 А

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания выдачи документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельностью	№ 13Л01 0000617	№4058 от 04 марта 2019г	Министерство образования Республики Мордовия	№205 от 04.03.2019г	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 024441	№1978 от 28 декабря 2011г	Министерство образования Республики Мордовия	№ 617от 03.06.2011г	03.06.2023г

**Вывод: Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно- правовой базы показал, что внутренняя нормативная документация соответствует установленному законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Паршинская ООШ».**

**Внутренняя нормативная документация и организационно-распорядительная документация для реализации основных общеобразовательных программ имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Целью организации является рост, развитие и максимизация ее экономических результатов. Для этого необходимо постоянное **повышение эффективности управления**. На качество управления организацией в МБОУ «Парцинская ООШ» влияют множество как объективных, так и субъективных факторов. Одними из самых важных являются правильно построенная структура и разделение труда, наличие всех необходимых ресурсов, современные технологии.

#### Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Телефон
1.	Руководитель	Директор	Балашова Мария Александровна	Тел.3-29-37
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лемясева Наталья Николаевна	Тел. 3-29-37

Во главе образовательного учреждения стоит **директор**. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями **решают основные задачи образовательной организации** и соответствуют **Уставу** МБОУ «Парцинская ООШ» Основные формы координации деятельности: план работы на год, календарный учебный график, план внутришкольного контроля, программа воспитания.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года). СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
- Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)

при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

### **Режим образовательной деятельности.**

Пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть), во 2-9 классах – 45 минут. Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока. Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока. Продолжительность перемены для 2-9 классов:

после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут. Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 72 человека.

### **Переход на новые ФООП**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации с 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФООП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. [Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ](#)) ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным

учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

<https://edsoo.ru/constructor/>

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Изменение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Парцинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, №738).

- Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Парцинская ООШ» выполнены на 100 процентов.

- 

**Доля обучающихся, охваченных горячим питанием- 100%**

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

**Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) – 1,3%**

**Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ – да**

**Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) – 0%**

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало 2023 учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по ступеням образования		Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	
Общобразовательные	4	36	5	45	9	81	0

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2023 году в школе функционировало 8 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов. В сентябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего

количества учащихся, причем учащиеся 1-9 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 8 человек. Кроме этого, на базе школы работает на бесплатной основе дополнительное образование. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, библиотекарь).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 39 – «Президентские состязания» - 6,25%**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год МБОУ «Парцинская ООШ» разработала рабочую

программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим

модулям:

инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление команды ЮИД по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо защитникам». В школе организовано волонтерское движение. Волонтеры активно участвовали во всех

школьных мероприятиях и акциях «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, всубботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, военноспортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Экологическая культура** играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводятся соревнования по мини-футболу, легкоатлетическая эстафета. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ– инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского

потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Парцинская ООШ» принимает участие:**

РДДМ «Движение первых».  
школьный театр.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Парцинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях,

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Груд – всему голова». Просмотрели серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее».

**Осуществление профильной подготовки обучающихся.**

## **Участие обучающихся во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному образованию «ПроеКТОриЯ», «Россия - мои горизонты».**

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

### **Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» - 100%.**

#### **Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

#### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

Поощрение деятельности активных родителей.

#### **Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.**

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

#### **Дополнительное образование.**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социальногуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: скорректированы календарно-тематические планы, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Охват детей в дополнительное образование в 2023 году составляет:

- начальная школа — 100%
- основная школа – 83%

По результатам анкетирования обучающимися и их родителями (законными представителями) были выбраны следующие направления:

Направление	Шахматы	Мини-футбол	Спортивные танцы	3D принтер	Виртуальная реальность	Школьный квадрокоптер	Школа театра
Количество обучающихся	10	12	36	7	7	6	8

Также наша школа активно участвует в проектах школьный музей, школьный театр и школьный спортивный клуб, что подтверждается получением сертификатов регистрации на Порталах. Данные проекты направлены на раскрытие умений и способностей обучающихся в разных сферах.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в МБОУ «Парцинская ООШ» праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

**Вывод:**

**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией – 100%.**

**Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское, военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движение, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д.(при наличии документального подтверждения) - РЛШ 25% Российское движение школьников. В МБОУ «Парцинская ООШ» с 2020 года организована РЛШ в состав, которого входят учащиеся 5-9 классов.**

**Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность «Точка роста» -100%**

**Отсутствие случаев травматизма за 2023год.**

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Парцинская ООШ» и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей основной школы.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте. Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт. Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников. Органы управления, действующие в школе

## Структура образовательного учреждения.



**ВЫВОД:** Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство образовательной организацией ведется в соответствии с законодательством РФ. В МБОУ «Парцинская ООШ» разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы образовательной организации. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контро

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Результаты обучения в школе за три года

Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Обучалось в школе	83	85	81
Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
На «5»	10	12	12
На «4» и «5»	26	25	24
На «3»	30	35	37
Получили аттестат с отличием	-	2	-
Не получили аттестатов			
Поступили в СУЗЫ	4	7	4

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2022-2023 уч. год, на основании приказа № 45, от 25.04.23 г. в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ «Парцинская ООШ»

**Цель проверки:** проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2022 - 2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов составляет 100 %.**

**Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования**

**Анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили годна «5»		Окончили на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	6	6	100					-	-	10	100
2	9	9	100	2		5	50	-	-	11	100
3	10	10	100	2		5	57	-	-	13	100
4	11	11	100	3		3	75	-	-	14	100
Итого	48	48	100	7		13	50			48	100

По итогам учебного года качество знаний составило – 50,6 %, уровень успеваемости – 100% (первый класс не оценивается).

**Анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили годна «5»		Окончили на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%

1	7	7	100					-	-	7	100
2	9	9	100	2	22	2	22	-	-	9	100
3	10	10	100	2	20	5	50	-	-	10	100
4	11	11	100	1	9	4	36	-	-	11	100
Итого	38	38	100	5	51	11				37	100

По итогам учебного года качество знаний составило – 52,3 %, уровень успеваемости – 100% (первый класс не оценивается).

**Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования.**

№	Показатель	Результат			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	62,6%	52,6%	50,6%	52,3%

**Доля обучающихся 1-4 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов составляет 100 %.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.**

В настоящее время в системе образования формируется комплексная система оценки качества образования, включающая Основной государственный экзамен (ОГЭ), Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

Самый важный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация, результаты которой являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в школе.

**Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА в 2022-2023 учебном году составила 100% . Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации.**

Класс	Название экзамена	Число учащихся, допущенных к экзамену	Число учащихся, сдавших экзамен	Количество полученных оценок				Качество знаний учащихся, %	Уровень обученности, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				»	»	»	»			

9	Математика (ОГЭ)	6	6	-	2	4	-	50	100	3,5
	Русский язык (ОГЭ)	6	6	1	3	3		67	100	3,8

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2020/2021	100	57	3,8	100	80	4
2021/2022	100	33	3,3	100	50	3,6
2022/2023	100	50	3,5	100	67	3,8

**Вывод:** Внутренний мониторинг качества образования позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учеников школы находится на достаточном уровне.

Из представленной таблицы видно, что результаты ОГЭ по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%; качество знаний по русскому языку и по математике повысилось находится на среднем уровне. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

**Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) - 100%**

**Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или учреждениях СПО, отсутствует – 0%.**

**Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе- 100%**

**Все выпускники 9 класса (6 чел.) завершили обучение по образовательной программе**

**основного общего образования и получили аттестат о основном общем образовании и продолжают учебу в ССЗУ Мордовии.**

**Всероссийские проверочные работы (ВПР).**

Данная оценочная процедура проводилась с целью оценки качества образования в школе. Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование далее на другом уровне.

**Результаты ВПР - 2022г.**

Класс	Предметы	Количество учащихся	Оценки за ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	11	1,5	29,4	54,4	14,7
	Математика	11	0	48,5	50	1,5
	Окружающий мир	11	0	7,4	81	11,6
5	Русский язык	14	4,9	59	32,8	3,3
	Математика	14	9,5	46	31	13,5
	Биология	14	0	33,3	62,9	2,9
	История	14	0	23	64,7	12,3
6	Русский язык	8	13,7	62,8	23,5	0
	Математика	8	9,4	56,7	32	1,9
	Биология	8	1,9	45,3	50,9	1,9
	Обществознание	8	11,5	53,9	34,6	0
	География	8	0	55,6	42,5	1,8
	История	8	0	22,9	60,4	16,7
7	Русский язык	10	8,7	69,6	19,5	2,2

	<b>Математика</b>	<b>10</b>	4,2	77,1	18,7	0
	<b>Физика</b>	<b>10</b>	0	51,1	48,9	0
	<b>Биология</b>	<b>10</b>	0	37,5	62,5	0
	<b>История</b>	<b>10</b>	0	34,2	51,2	14,6
	<b>География</b>	<b>10</b>	0	48,0	46,0	6,0
	<b>Общество- знание</b>	<b>10</b>	12,2	48,7	34,2	4,9
	<b>Английский язык</b>	<b>10</b>	39,5	44,2	14,0	2,3
<b>8</b>	<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	11,7	52,9	31,4	3,92
	<b>Математика</b>	<b>5</b>	12,7	69	18,2	0
	<b>Физика</b>	<b>5</b>	3,90	76,5	9,8	9,8

## **ВЫВОД:**

ВПр показали стабильные результаты освоения ООП.

### Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПр в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. Таким образом, ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

Педагогический коллектив понимает, что есть над чем работать с целью улучшения качества образования и достижения оптимальных результатов обучающихся по предметам.

**Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов составляет 100 %.**

**Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования- сформированы.**

### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

№ п/п	Предмет	Школьный этап	
		Кол-во участников*	Кол-во призеров, победителей
1.	Английский язык	5	1
2.	Биология	4	0
3.	География	4	0
4.	Информатика	0	0
5.	История	4	1
6.	Литература	6	1

7.	Математика	8	2
8.	ОБЖ	5	3
9.	Русский язык	7	2

В результате отбора 5 призера из 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады.

**Вывод:**

По итоговым протоколам школа имеет призовое место по математике на предметных олимпиадах.

**Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 39 – 3%**

**Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение» и т.д.) – да**

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### - 1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Парцинская ООШ».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:  
для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;  
2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Парцинская ООШ» выделено:  
в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Помимо этого коллектив ОО находится в постоянном поиске нового содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках технического и педагогического процесса, современных инновационных подходов к созданию и использованию развивающего и игрового пространства.

**- Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016)**

**«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - да.**

**- Наличие паспорта доступности образовательной организации – да.**

- Участие обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» - 100% Замечаний по организации и качеству образовательного процесса нет.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2022-2023 учебном году выпускников 9 класса было 6 человек из них:

получили аттестаты об окончании основной школы все 6 обучающихся;

в учреждения среднего проф. образования (СПО) – 6 человек на бюджетной основе, в 10 класс поступили 2 обучающихся.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях своего района. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное направление, которое высоко востребовано обучающимися.

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости

Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	6
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Мордовии	чел.	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Мордовии	чел.	4
ГБОУ СПО ПО «Темниковский медицинский колледж»	чел.	1
ГБОУ "Зубово - Полянский педагогический колледж "	чел.	1
ГБОУ СПО «Спаский колледж»	чел.	2
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Республики Мордовия	чел.	
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом институте им М.Е. Евсевьева.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	13
	Советник по воспитательной работе	1
	Педагог дополнительного образования	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Вожатый	1
	Библиотекарь	1
	Заведующий хозяйством	1

**Кадровое обеспечение.**

Всего педагогических работников	Образование		Результаты аттестации	
	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

**Имеют почетные звание и награды:**

- Почетный работник общего образования РФ -1чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден -1 чел.
- Заслуженный работник образования-1ч

МБОУ «Парцинская ООШ» укомплектована педагогическими кадрами. Из 15 педагогических работников – 1 мужчина. Средний возраст педагогов - 37 лет.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	13	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на I ступени	4	30%
- на II ступени	9	70%
- на III ступени	0	0
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)	2	

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	<b>77%</b>
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	23%
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	
	- высшую	1	<b>8%</b>
	- первую	7	<b>56%</b>
	-соответствуют	2	<b>16%</b>
	-молодые	3	<b>24%</b>
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	100 %
	- мастер производственного		

Состав педагогического коллектива по стажу работы	обучения		
	- социальный педагог	нет (внутреннее совмещение 1 чел.)	
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет (внутренне совмещение 1 чел.)	1
	- педагог дополнительного образования	0,5 1 чел.)	1
	- Вожатый		1
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	4	30,4%
	5-10 лет	2	15,2%
	10-20 лет	2	15,2 %
	свыше 20 лет	5	38%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	<b>7,6</b>	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	<b>7,6</b>	

**Доля заместителей руководителя ОО, квалификация которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов – 1человек-100%**

**Доля заместителей руководителя ОО, которыми освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению управленческой деятельности-100%**

**Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100%**

**Доля заместителей руководителя ОО, которыми своевременно освоена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации- 100%**

**Доля заместителей руководителя ОО, которыми своевременно пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности (при наличии данной процедуры в ОО) -100%**

Доля молодых педагогов до 35 лет-24%

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности-100%

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания-22.8%

Доля педагогических работников с высшим образованием – 76%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 55%

**Участие педагогов и воспитателей МБОУ «Парцинская ООШ» в олимпиадах и конкурсах**

<b>ФИО</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Резепова А.А.	Учитель года, 2022	участник
Лемясева Н.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Информационно – коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом №457938 от 30.09.2021г. (победитель)
Кашуркина Т.Т.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазования» в номинации «Соответствие компетентности учителя математики требованиям ФГОС»	Диплом FO-813-24446 от 11.02.2021г. (победитель)
Девятаева Т.С.	Фонд России «Большой этнографический диктант»	Сертификат от 20.11 2023г.
Лемясева Н.А.	Всероссийский конкурс «Росконкурс. Январь 2022» в номинации «Лучший открытый урок»	Сертификат №518816
Осина Е.С.	Всероссийский заповедный урок «Семь чудес Арктики»,	Диплом №20891
Осина Е.С.	Всероссийский конкурс ФГОСкласс. РФ Блиц - олимпиада «Современный урок. Какой он?»	Диплом Победитель №FK38733
Шукшина С.Н.	Всероссийское издательство Педразвитие. Конкурс «Разработка урока в условиях ФГОС».	Диплом ( II место)- 2022г.
Кашуркина Т.Т.	За активное участие и подготовку победителя в Международном конкурсе по математике для учащихся на Учи.ру	Диплом

**Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста- 81%**

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещения 30 кв. м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации. Библиотечный фонд составляет 6322 экземпляра, в том числе учебная литература – 2330 экземпляров, художественная- 4183 экз, методическая литература, словари, справочники и пр. литература- 82 экземпляров, электронные пособия 123 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2022 г. приобретено 292 экз. учебников на сумму 86,371 руб.;

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 диска, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу **в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)** – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпублик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация методической работы** в МБОУ «Парцинская ООШ» обеспечивается деятельностью методического совета, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог. Методическая работа направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества образовательного процесса. Руководит работой методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Имеется положение о методическом совете школы, а также положение о школьных методических объединениях.

Деятельность методического совета и методических объединений регламентируется соответствующими локальными актами. Планирование работы школьных методических объединений осуществляется в соответствии с целями и задачами МБОУ «Парцинская ООШ» на основе анализа деятельности объединения за предыдущий год и отражает конкретные меры по реализации целей и решению поставленных задач.

**Результатами эффективности методической работы считаем:** своевременное прохождение предметной курсовой подготовки по ФГОС общего образования. Все учителя прошли аттестацию, имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек, 1 кв. категорию – 7 чел. Активизировалась работа учителей по внеурочной предметной подготовке и вовлечению обучающихся во Всероссийские дистанционные предметные олимпиады, увеличилось доля обучающихся, желающих участвовать в олимпиадах, всероссийских сетевых дистанционных конкурсах.

**Недостатком в работе** считаем замкнутость в узких рамках не только предмета, но и конкретных учебных программ, снижение показателя доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

За 2023 год педагоги имеют различные творческие достижения, отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами различного уровня. Опубликованы печатные работы в сети интернет. Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану.

**Анализ** проделанной работы позволил определить, что вся организация методической работы способствовала выполнению намеченных задач. На заседаниях МС выявлялись, пропагандировались и осуществлялись наиболее эффективные подходы к организации обучения и воспитания, новые условия повышения качества образования.

**Вывод:** Таким образом, с поставленными задачами учителя справилась на допустимом уровне.

**Однако обозначились проблемы:**

1. Нежелание педагогов принимать **очное, а не виртуальное участие** в школьных, всероссийских мероприятиях, конкурсах.
2. Совершенствование системы мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  
библиотека**

В МБОУ «Парцинская ООШ» оборудованы и функционируют: 4 учебных кабинета для начального общего образования, 7 учебных кабинетов для основной школы: кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка (не оборудованы специальной лингафонной аппаратурой), кабинет физики, кабинет биологии, истории, ОБЖ, 2 учебных кабинета по Точке Роста, 1 кабинет цифровая среда.

В Парцинской школе созданы все условия для получения обучающимися образования (осуществляется социальная защита обучающихся, оказывается помощь малообеспеченным семьям, ученики, имеющие проблемы со здоровьем на основании заключений медицинских комиссий, обучаются на дому). С целью улучшения школьной инфраструктуры, усилия были направлены на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и на улучшение санитарно-гигиенических условий. Технические возможности школы для использования ИКТ в образовательном процессе на оптимальном уровне: 2 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, имеется 3 D принтер, 10 ноутбуков, обеспечен выход со всех компьютеров, объединенных локальной сетью в Интернет.

**Компьютерная оснащённость**

<b>Компьютерная оснащённость</b>	<b>2023</b>
Кол-во кабинетов информатики:	1
Кол-во компьютеров в учреждении, из них:	
- количество ПК в кабинете информатики	1
- кол-во ноутбуков	30
- планшетов	10
Подключение к Интернет	ВОЛС
Качество связи	100 Мбит/сек
Количество учебных кабинетов, подключенных к Интернету	5
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	3
Количество проекторов	4
Количество интерактивных досок	2

## IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Парцинская ООШ». В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 класса, результаты ВПР, РИЗА и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психологопедагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Парцинская основная общеобразовательная школа»

Зубово - Полянского муниципального района Республики Мордовия  
за 2022год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /% 35 /49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (п)	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 36/43
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 15/18
1.19.1	Регионального уровня	2/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	5/23 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0

		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/7
1.29.1	Высшая	Человек/% 1/17
1.29.2	Первая	человек/%

		7/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 70/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 кв.м