

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Парцинская основная общеобразовательная школа»  
Зубово - Полянского муниципального района  
Республики Мордовия

Утверждена  
Руководителем Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»



\_\_\_\_\_/Балашова М.А./

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Шахматы»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ**

Уровень программы: ознакомительный

Возраст участников: 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год (51 часа)

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

2023- 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных особенностей учащихся, относится к **физкультурно-спортивной направленности**.

**Новизна** данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), компьютерных программ по шахматам, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности учащихся.

**Актуальность** программы базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий творческой самореализации детей, их социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление. Шахматы способствуют формированию здорового образа жизни, воспитывают волю к победе, выдержку, сосредоточенность и другие качества, необходимые человеку. Программа содержит **профориентационную** составляющую, в которую входят формирование универсальных компетенций (коммуникативных, учебно-познавательных, информационных, личностного самосовершенствования) и связанными с ними (компетенциями) профессиями в области математики, физики, науки и т.п.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в идее использования игры в шахматы как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка, воспитания спортивного духа. Обучение игре в шахматы позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на повышение продуктивности его мышления: навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы; овладении компьютерными технологиями в процессе обучения, формировании и развитии логического мышления; развитии наглядно-образного мышления, воспитании усидчивости, целеустремленности; развитии личностных качеств (стрессоустойчивость, внимательность, сосредоточенность). Обучающийся этой игре ребенок становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно мыслить, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Обучение по данной программе обладает и мощным воспитательным потенциалом. Дети, участвуя в соревнованиях, играх, учатся взаимному уважению, преодолению психологических и коммуникативных сложностей. В ходе реализации программы они знакомятся со спортивным сообществом, что положительно сказывается как на общекультурном, так и духовно-нравственном развитии.

**Отличительные особенности.** За основу создания данной программы взята учебная программа для детей Колегова С.В., однако автор-составитель, используя логику структуры учебника Нестерова Д.В. «Учебник шахматной игры», разработал программу для занятий с учетом дифференцированного обучения. В программу включены темы теоретического и практического характера, нацеленные на учащихся с разным уровнем подготовки. Такая структура программы даст возможность в течение учебного года наиболее компетентно определить способности и предпочтения каждого учащегося, с целью дальнейшего их углубления и развития в последующие годы обучения.

В программе предусмотрено изучение темы «Развитие шахмат в Краснодарском крае: история и современность», что является отличительной особенностью данной программы от других.

**Адресат программы.** Возраст учащихся, на который ориентирована программа, от 6 до 11 лет. В объединении могут обучаться как девочки, так и мальчики без степени предварительной подготовки и уровня образования и без наличия способностей, но имеющих желание овладеть знаниями и техникой игры в шахматы. Количественный состав объединения – от 10 человек. Состав коллектива постоянный.

Зачисление учащихся на обучение по программе «Дебют» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных, копии свидетельства о рождении, медицинской справки об отсутствии медицинских противопоказаний, договора об образовании (сотрудничестве) между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования домом детского творчества станицы Калининской и родителями (законными представителями) учащегося.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Основанием для отчисления являются длительная непосещаемость занятий, смена места жительства, другие основания в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся дома детского творчества станицы Калининской.

Программа предусматривает возможность обучения детей с особыми образовательными потребностями: детей с высокой мотивацией к предметной области программы, талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Уровень программы, объем и сроки ее реализации.** Реализация программы ведется на базовом уровне, рассчитана на 51 час.

**Форма обучения** – очная

Реализация программы также может осуществляться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися в соответствии с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться комбинированно с традиционной формой обучения.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при применении дистанционных образовательных технологий:

#### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами.

Для достижения данной цели программа предусматривает выполнение следующих **задач:**

**предметные:**

- познакомить с историей шахматной игры;
- сформировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- сформировать знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- закрепить полученные знания, умения и навыки в турнирной практике;
- формировать навыки самостоятельной работы с шахматными источниками.

**личностные:**

- воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии и др.
- формирование положительных мотивов к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- воспитание общеучебных навыков в процессе работы с шахматной литературой, поведения на занятии и др.;
- формирование потребности в соблюдении основ гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма;

**метапредметные:**

- развитие мышления учащихся в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- развитие внимания, особенно концентрации, устойчивости и переключаемости в процессе шахматной игры;
- развитие памяти через усвоение шахматной теории;
- развитие навыков пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- развитие познавательных интересов в процессе погружения учащихся в мир шахмат и его историю.

### Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Первый модуль</b>					
1	Вводное занятие	1	1		опрос
2	Профориентирование	2	1	1	опрос, наблюдение
3	Знакомство с шахматной доской	2	1	1	опрос, наблюдение
4	Изучение фигур	8	2	6	опрос
5	Шах и мат	2	1	1	коллективный анализ работы
6	Начало шахматного сражения	19	7	12	коллективный анализ работы
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	
<b>Второй модуль</b>					

7	Основные тактические приемы	3	1	2	коллективный анализ работы
8	Форсированные ходы и шахматная комбинация	2	1	1	коллективный анализ работы
9	Дебют	1		1	коллективный анализ работы
10	Турниры	2	1	1	коллективный анализ работы
11	Игры на компьютере	8	2	6	коллективный анализ работы
12	Итоговое занятие	1		1	коллективный анализ работы
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	
	<b>Итого по программе</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	

### Содержание учебного плана Первый модуль

#### 1. Вводное занятие (1 ч.)

**Теория.** Знакомство с программой, целями и задачами объединения на год, Уставом ДДТ, правилами поведения. Расписание.

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Профориентирование (2 ч.)

**Теория.** Знакомство с универсальными компетенциями, где они пригодятся.

**Практика.** Беседа, анкетирование.

#### 3. Знакомство с шахматной доской (2 ч.)

**Теория.** Знакомство с историей шахмат. Изучение поля битвы, обозначения полей, основ шахматной нотации.

**Практика.** Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

#### 4. Изучение фигур (8 ч.)

**Теория.** Знакомство с шахматными фигурами. Ценность фигур. Изучение начальных позиций пешек и фигур, ходов пешек и тяжелых фигур, приема «рокировка», взятия фигур, общих правил взятия фигур.

**Практика.** Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

#### 5. Шах и мат (2 ч.)

**Теория.** Изучение шаха и мата, пата.

**Практика.** Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской.

#### 6. Начало шахматного сражения (7 ч.)

**Теория.** Знакомство с понятиями «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль». Изучение начала шахматного сражения, примеров дебютов, основ шахматной стратегии. Изучение способов мобилизации сил. Знакомство с типами взаимодействия фигур. Изучение правил сражающихся фигур, развития дебюта, борьбы за центр, игры пешечного центра, уничтожения пешечного центра с помощью жертвы. Изучение прорыва отсталой пешки, дефектов пешечной цепи, подрыва пешечного центра. Изучение способов избавления от пешечных слабостей, цугцванга, дебютных ловушек, неудачного старта.

**Практика.** Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

## **Второй модуль**

### **7. Основные тактические приемы (3 ч.)**

**Теория.** Знакомство со способами ограничения подвижности фигур, основных видов связок, общими сведениями о тактических приемах. Знакомство с приемами: двойной удар, открытое нападение, открытый шах, мельница, двойной шах, завлечение, блокировка, отвлечение, освобождение поля, освобождение линии, уничтожение защитника, изоляция и перекрытие, рентген, промежуточный ход, капкан, далеко продвинутая пешка.

**Практика.** Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, партия с применением дебютов, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

### **8. Форсированные ходы и шахматная комбинация (2 ч.)**

**Теория.** Знакомство с понятиями: форсированные ходы, шахматная комбинация. Изучение двойного удара как форсированного хода. Изучение приемов «взятие» и «комбинация». Разбор примеров ошибочной комбинации для достижения перевеса.

**Практика.** Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

### **9. Дебют (1 ч.)**

**Теория.** Изучение открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Разбор типичных ошибок в дебюте.

**Практика.** Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии, отработка пройденного материала.

### **10. Турниры (2 ч.)**

**Теория.** Консультационные турниры по пройденному материалу. Знакомство с историей проведения блиц-турниров, сеансом одновременной игры. Анализ сыгранных партий

**Практика.** Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

### **11. Игра на компьютере (8 ч.)**

**Теория.** Знакомство с компьютерными программами по шахматам. Инструктаж по технике безопасности.

**Практика.** Игровая практика на компьютере с применением ранее изученных тем. Разбор партий по компьютерным шахматным программам.

### **12. Итоговое занятие (1 ч.)**

**Теория.** Анализ сыгранных партий, подведение итогов.

**Практика.** Итоговая аттестация учащихся.

## **2.4. Планируемые результаты**

### ***предметные:***

- иметь базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- знать приемы игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- иметь знания, умения и навыки в турнирной практике;
- знать историю шахматной игры;
- уметь самостоятельно работать с шахматными источниками.

### ***личностные:***

- проявлять положительные качества личности – аккуратность, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, потребность в саморазвитии и др.
- проявлять положительные мотивы к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- проявлять общеучебные навыки: в процессе работы с шахматной литературой, дисциплинированное поведение на занятии и др.;
- соблюдать основы гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма;

### ***метапредметные:***

- проявлять мышление в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- проявлять развитое внимание, особенно концентрацию, устойчивость и переключаемость в процессе шахматной игры;
- проявлять хорошую память в шахматной теории;
- иметь навыки пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- проявлять познавательный интерес в процессе погружения в мир шахмат и его историю.

### Поурочное планирование

№	Тема занятия	Кол. часов	дата	
			план	факт
1	Знакомство с программой, целями и задачами объединения на год. ТБ	1		
2	Знакомство с универсальными компетенциями, где они пригодятся	2		
3	Знакомство с историей шахмат	1		
4	Изучение поля битвы	1		
5	Знакомство с шахматными фигурами	1		
6	Изучение ценности фигур	1		
7	Изучение начальных позиций пешек	1		
8	Изучение начальных позиций фигур	1		
9	Изучение ходов пешек	1		
10	Изучение ходов тяжелых фигур	1		
11	Изучение хода «рокировка»	1		
12	Изучение взятия фигур	1		
13	Изучение шаха	1		
14	Изучение мата пата	1		
15	Знакомство с понятием «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль»	1		
16	Как начинать шахматное сражение	1		
17	Изучение примеров дебютов	1		
18	Изучение основ шахматной стратегии	1		
19	Изучение мобилизации сил	1		
20	Знакомство с пятью типами взаимодействия фигур	1		
21	Изучение правила сражающихся фигур	1		
22	Изучение развития дебюта	1		
23	Изучение борьбы за центр	1		
24	Изучение игры пешечного строя	1		
25	Изучение способа уничтожения пешечного центра с помощью жертвы	1		
26	Изучение прорыва отсталой пешки	1		
27	Изучение дефектов в пешечной цепи	1		
28	Изучение подрыва пешечного центра	1		
29	Как избавиться от пешечных слабостей	1		
30	Изучение цугцванга как метода борьбы	1		
31	Изучение дебютных ловушек	1		
32	Изучение неудачного старта	2		
33	Знакомство со способами ограничения подвижности фигур	1		
34	Изучение основных видов связок	1		



35	Знакомство с общими сведениями о тактических приемах	1		
36	Знакомство с понятием «форсированные ходы», «шахматная комбинация»	1		
37	Изучение приема «взятие» «комбинация» ошибочной комбинации матовых комбинаций	1		
38	Изучение дебютов	1		
39	Анализ сыгранных партий	1		
40	История проведения блиц-турниров	1		
41	Знакомство с компьютерными программами по шахматам	2		
42	Игровая практика на компьютере с применением ранее изученных тем	2		
43	Разбор партий по компьютерным шахматным программам	2		
44	Анализ сыгранных партий. Итоговая аттестация учащихся	1		
	Итого	51		